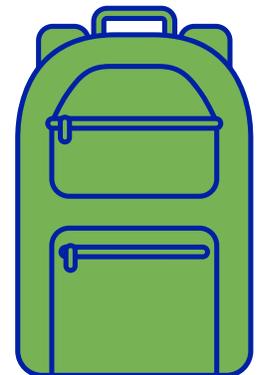
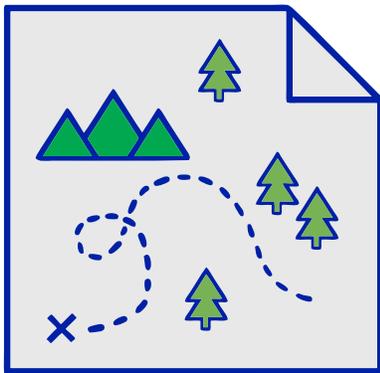


EXPLORA

tu mundo

...de tu vecindario a la naturaleza



UF | IFAS Extension
UNIVERSITY of FLORIDA




Sarasota County

**FIND
YOURSELF**
AT THE LIBRARY

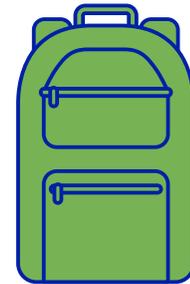
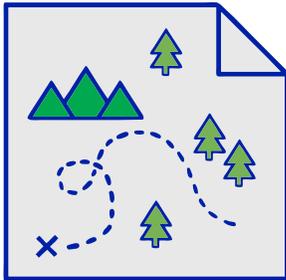
Una institución que ofrece igualdad de oportunidades.

La Universidad de Florida se compromete a brindar acceso universal a todos nuestros eventos. Para servicios para personas con discapacidad, como formatos alternativos del material escrito, comuníquese al 941-861-5000 o en sarasota@ifas.ufl.edu al menos con dos semanas de anticipación. Obtenga más información en ada.ufl.edu y scgov.net/ada.



Estudios recientes muestran que el tiempo que se pasa en la naturaleza crea confianza, promueve la creatividad y la imaginación, enseña responsabilidad, es estimulante, hace que los niños se muevan, los hace pensar y reduce el estrés y la fatiga.

En este kit encontrarás actividades diseñadas para ayudar a los exploradores de todas las edades a salir y explorar su mundo. Las actividades se pueden realizar en cualquier entorno, desde tu vecindario y jardín hasta en áreas naturales como tu parque local. Encuentra cualquier tipo de espacio verde ¡y empieza a explorar!



¿Cómo utilizo el kit *Explora tu mundo*?

- 1. Mira los objetos y las actividades del kit *Explora tu mundo*.
- 2. ¡Pide a un adulto que te acompañe y encuentra un espacio verde para empezar a explorar (patio, acera, parque)!
- 3. ¡Explora!
- 4. Visita https://rebrand.ly/ufsarasotaext_explore para imprimir copias de las hojas de actividad (lo puedes hacer en tu biblioteca) y más ideas divertidas para hacer con tu familia ¡...de tu vecindario a la naturaleza!

Los kits de *Explora tu mundo* son mochilas diseñadas por la Extensión del Instituto de Ciencias Agrícolas y Alimentarias de la Universidad de Florida (University of Florida's Institute of Food and Agricultural Sciences, UF/IFAS) del condado de Sarasota, en cooperación con las bibliotecas públicas del condado de Sarasota, e incluyen una cantidad de objetos y actividades diseñadas para inspirar la exploración de la naturaleza a todas las edades... de tu vecindario a la naturaleza.

Explora tu mundo

Contenido del kit

2

- 1. Instrucciones plastificadas, actividades, recursos y un marcador de borrado en seco
- 2. Lupa
- 3. Binoculares
- 4. El planisferio del cielo nocturno
- 5. Bote de observación submarina
- 6. Brújula
- 7. Círculos de la naturaleza: tarjetas de aventuras en el patio de la escuela
- 8. Juego de 4 guías de campo de Florida
- 9. Libro All the World (Todo el mundo), de Liz Garton Scanlon
- 10. Libro Heroes of the Environment (Héroes del medio ambiente), de Harriet Rohmer



Antes de devolver el kit a tu biblioteca, ¡asegúrate de que todos los objetos estén incluidos y listos para el siguiente explorador!

Si tienes preguntas o faltan objetos en el kit, comunícate con las bibliotecas públicas del condado de Sarasota.

Coméntanos qué piensas del programa de la mochila Explora tu mundo:

https://rebrand.ly/ufsarasotaext_explore

El kit de la mochila Explora tu mundo fue creado por la Dra. Katherine Clements (educadora de Ecología y Recursos Naturales, Extensión de UF/IFAS del condado de Sarasota) y Amber Lopatine (becaria de Recursos Naturales y Sostenibilidad Interna, Extensión de UF/IFAS del condado de Sarasota), en asociación con las bibliotecas públicas del condado de Sarasota.

- Parques del condado de Sarasota (entrada gratuita)
 - <https://www.scgov.net/government/parks-recreation-and-natural-resources>
- Parques estatales del condado de Sarasota (se debe pagar una cuota de entrada)
 - Oscar Scherer State Park
1843 South Tamiami Trail. Osprey, FL 34229
941-483-5956
 - Myakka River State Park
13208 State Road 72 Sarasota, FL 34241
941-361-6511
 - <https://www.floridastateparks.org/>

Aprende más de los programas y las clases de la UF/IFAS visitando:
<http://sfyl.ifas.ufl.edu/sarasota/>



Cómo explorar:

"Mantente seguro en la naturaleza.
Sé amable con la naturaleza".

- Solo deja tus huellas

Recicla o desecha toda la basura de tu aventura.

- Solo llévate recuerdos

Deja a tus amigos insectos y flores donde los encontraste para que puedan seguir creciendo.

- Disfruta la vida silvestre desde la distancia

Deja espacio entre ti y las criaturas que encuentres mientras exploras para que tanto tú como la vida silvestre se mantengan seguros.

- Disfruta tu tiempo

Usa este kit *Explora tu mundo* para aprender más sobre tu entorno y hacer preguntas al adulto que te acompaña.



Cómo explorar con seguridad 4

• Trae a un compañero o a un adulto de confianza

- Es importante usar el sistema de compañeros al explorar un área natural. Siempre haz que alguien sepa dónde vas a estar. Después de todo, ¡las aventuras son más divertidas con amigos!

• Prepárate siempre

- Antes de salir a la aventura, revisa el clima y asegúrate de vestirse apropiadamente.
- Ponte protector solar siempre si vas a estar al exterior.
- Mantente hidratado: lleva suficiente agua dondequiera que explores.

• Permanece en el camino

- Esto es importante por tu propia seguridad y la seguridad del entorno que estás explorando.

• Ten cuidado de la vida silvestre

- Observa siempre la vida silvestre desde la distancia y deja que los animales silvestres sigan siendo silvestres. Ciertas plantas y animales en Florida pueden ser peligrosos para los humanos. Ten cuidado especial con estas plantas y animales que se encuentran en el condado de Sarasota:

- Pimentero brasileño (venenoso)
- Hiedra venenosa
- Polilla gato (venenoso)
- Insectos que pican o muerden
- Serpientes



Pimentero brasileño



Hiedra venenosa



Polilla gato

• Seguridad del agua dulce

- Durante tu aventura, ten cuidado cerca de los cuerpos de agua dulce como lagos y ríos, y sigue estos consejos:
 - Obedece todos los letreros de avisos.
 - Manténganse tú, tu compañero de aventura y las mascotas a 10 pies del borde del agua.
 - No nades en un cuerpo de agua dulce a menos que sea un área de nado designada.
 - Ten cuidado de la vida silvestre. Animales como los caimanes llaman a este lugar su hogar.

• Seguridad en la playa

- Mientras exploras la playa debes tomar medidas especiales para permanecer seguro.
 - Pon atención a las banderas de seguridad en la playa y aprende qué significan.
 - Usa un chaleco salvavidas si no eres buen nadador.
 - Nunca nades de noche.
 - Revisa los procedimientos en caso de corrientes de resaca antes de nadar en el mar.



Búsqueda del tesoro con los sentidos

¡Da un paseo! ¡Pon una cruz sobre cada objeto que encuentres!

Con la vista

Con el olfato

Con el oído

Con las manos

Formas de nubes



Aire puro



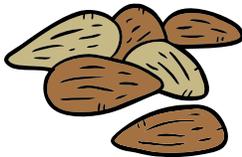
Aves



Piedras



Semillas de un árbol o una flor



Hojas



(aplástalas)

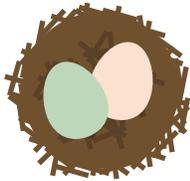
Insectos



La tierra bajo tus pies



El nido de un ave o la guarida de un animal



Flores



Tus pisadas



El viento que sopla



Huellas de animales



Tierra



Arroyo o río

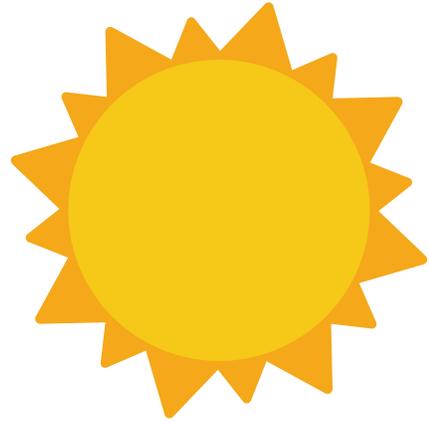


Corteza de árbol



¿Cuántos encontraste?

**¿Qué fue lo más fácil
de encontrar en la
búsqueda del tesoro?**



**¿Qué fue lo más difícil de
encontrar en la búsqueda
del tesoro?**



**¿Qué más encontraste
que no estaba incluido en
la búsqueda del tesoro?**



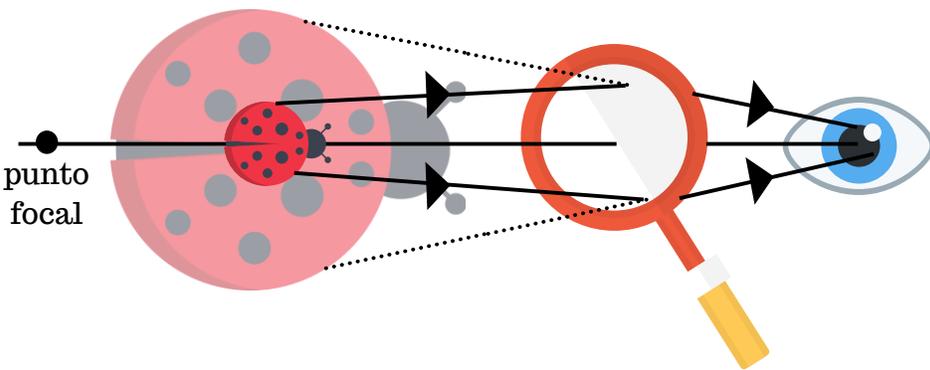
Cómo funciona

- Una lupa es una lente convexa; esto significa que se curva hacia afuera como el fondo de una cuchara o la parte superior de un globo de nieve.
- Hace que las cosas se vean más grandes porque la luz se dobla, o refracta, cuando pasa a través de la lente.
- La forma convexa de la lente hace que los rayos de luz se junten, o converjan, como se muestra en el diagrama a continuación.



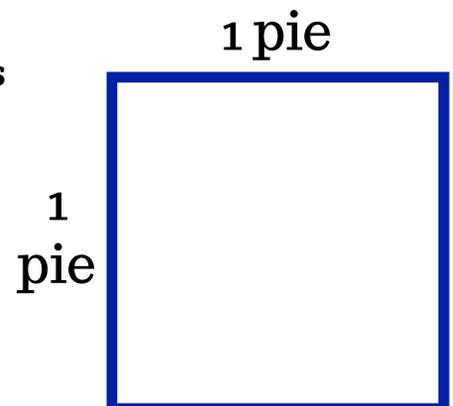
¡Usa la lente grande de la lupa para ver los objetos **3 veces** más grandes que su tamaño normal!

¡Usa la lente pequeña de la lupa para ver los objetos **6 veces** más grandes que su tamaño normal!



Cómo usarla para tu propio estudio de la naturaleza

Usa hilo para crear un cuadrado de 1 pie x 1 pie sobre cualquier parte del suelo. A esto se le llama cuadrante y los científicos lo usan para realizar estudios de la naturaleza. Realiza tu propio estudio de la naturaleza usando la lupa para observar todo lo que puedas dentro del área de 1 pie cuadrado. Lleva papel y lápiz. Escribe todas las cosas que veas que no tienen vida (abiótico). Luego observa y anota todo lo que veas que tiene vida (biótico). Concéntrate en los detalles que no puedes ver sin el uso de la lupa.





Actividad con la lupa: hora del desafío al exterior



8

Muchas cosas comunes son interesantes si las observas de cerca con cuidado.
Estas son algunas ideas para que empieces.

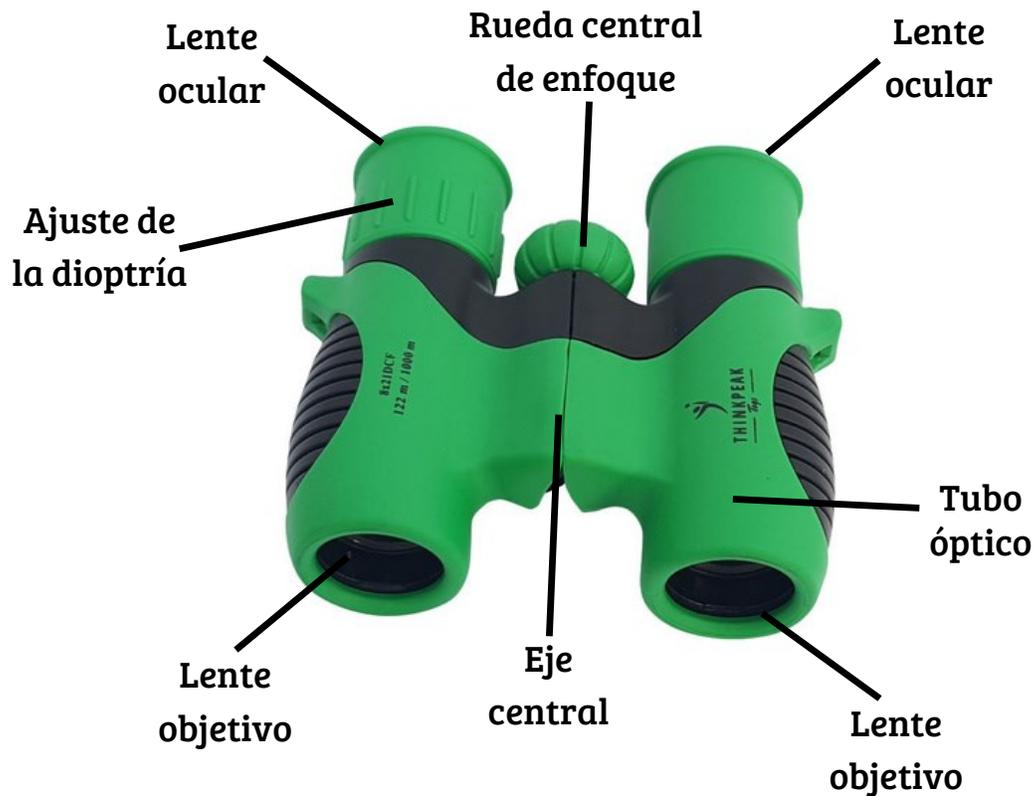
Pelaje de animales	Una pluma de ave	Alas de insecto	Pétalos de flores, polen o tallos
Hongos	Agua de lluvia	Una lagartija o una rana	Corteza de árbol
Conchas	Musgo o liquen	Arena	Hojas de todos los colores
Grietas en la acera	Debajo de una piedra	Tierra	Entre ladrillos

3 cosas que observé con mi lupa:

Dibújalas y descríbelas.

- ¿Qué fue lo más pequeño que viste con la lupa?
- ¿Qué fue lo más raro que viste?
- ¿Qué fue lo más sorprendente que viste?

Partes de los binoculares



Cómo usar los binoculares

- No toques ni rayes **las lentes oculares** o las **lentes objetivos**.
- Toma los binoculares con ambas manos y sostén las **lentes oculares** frente a tus ojos.
- Dóblalos hasta que puedas ver una sola imagen cuando veas a través de ellos.
- Encuentra un objeto a distancia.
- Cierra el ojo derecho o tápalo con un dedo.
- Gira la **rueda central de enfoque** para corregir el foco del ojo izquierdo.
- Luego repite el proceso para el ojo derecho, usando el **ajuste de dioptría**.
- Después de ajustarlos, podrás ver claramente.
- Cuando termines de explorar, limpia las **lentes oculares** con la **tela** que se incluye.
- Vuelve a colocar los **binoculares** y la **tela para limpiar** en el estuche.

Actividad con los binoculares: observar aves

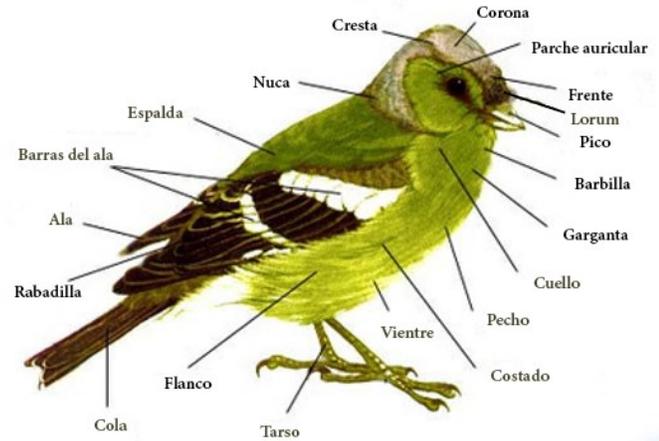
10



Usa tus binoculares para observar a las aves.

Sigue a las aves que observes.

Toma notas o haz dibujos con base en estas 4 características para identificar aves:



1. Silueta (tamaño y forma)

¿Qué tan grande es el ave? ¿Cuál es el tamaño y la forma del pico? ¿Cuál es el tamaño de la cola? ¿Es cuadrada, puntiaguda, redonda o bifurcada? ¿Qué tan largas son las piernas comparadas con el cuerpo?

2. Plumaje (color y patrón de las plumas)

¿De qué color son las plumas? ¿Tiene algún patrón de color? ¿Puedes describir el patrón?

3. Otras marcas o características

¿Tiene un aro alrededor del ojo? ¿De qué color es? ¿De qué color son las patas? ¿Puedes encontrar otras marcas?

4. Hábitat y comportamiento

¿Dónde encontraste al ave? (¿sobre el piso, en el bosque, en la playa o cerca del agua?) ¿Qué está haciendo?

Ahora que tienes toda la evidencia, ¡usa la Guía de campo de las aves de Florida para identificar el nombre del pájaro que encontraste!

Bote explorador submarino 11

Usa el bote explorador submarino para investigar los entornos acuáticos.
¡Lee los consejos de seguridad a seguir cerca de cuerpos de agua dulce
y playas antes de empezar tu aventura!

- Piensa en todos los diferentes seres vivos que ves cuando exploras tu entorno. ¿En qué se parecen y en qué son diferentes?
- Los científicos agrupan a los seres vivos con base en las características que comparten. Esto se llama taxonomía.
- Los grupos empiezan en categorías grandes, como plantas y animales, y se dividen en grupos cada vez más pequeños con base en sus características o rasgos físicos.
- Por ejemplo, los animales se dividen en grupos taxonómicos con base en si tienen columna vertebral (vertebrados) o no (invertebrados). Después, los vertebrados se vuelven a dividir en mamíferos, aves, peces, reptiles y anfibios.

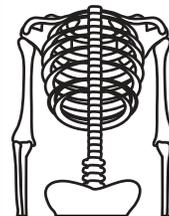


¿Qué seres vivos encuentras
en la playa?

¿Son...?



¿Plantas
o
animales?



¿Vertebrados
o
invertebrados?



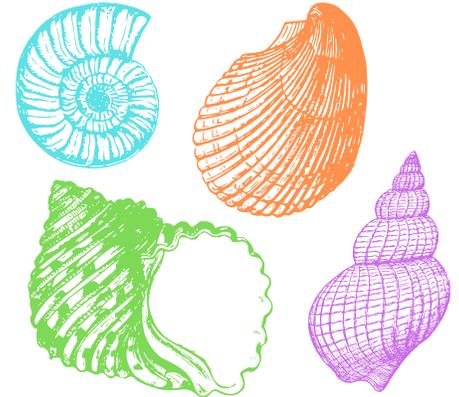
¿Qué otras
características tienen?

Actividad en la playa: clasificación de conchas

Usa el bote explorador submarino para buscar conchas en el agua o recolecta conchas a lo largo de la costa, sobre la arena. Cuando hayas encontrado 10 o más conchas, ponlas frente a ti para que puedas verlas todas. Observa las diferentes características de las conchas, como su color, tamaño, textura, tamaño, etc.

Clasifica las conchas en dos tipos o grupos con base en las características que elijas.

- Elijo clasificar mis conchas por _____ y _____.
- ¿Cómo puedes dividir estas conchas aún más con base en las características que comparten? _____
- ¿Algunas conchas marinas no entraron en ninguna clasificación? _____ ¿Por qué? _____
- ¡Usa tu Guía de campo de la vida en las costas de Florida para identificar qué tipo de conchas encontraste!



B

u

s

c

a

o

t

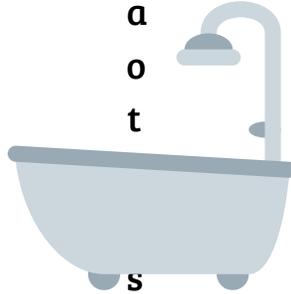
s

o

r

Actividad en la bañera: clasificación de objetos

Mete algunos objetos a la bañera (¡pide permiso a un adulto primero!) Observa los objetos usando el bote y clasifícalos con base a las características que elijas. Puedes organizarlos por forma, color, tamaño, textura o lo que tú quieras.



- Elijo clasificar mis objetos por _____ y _____.
- ¿Cómo puedes dividir estos objetos aún más con base en las características que comparten? _____
- ¿Algunos objetos no entraron en ninguna clasificación? ¿Por qué? _____

Guía para las conchas



Una actividad común cuando visitas la playa es recoger conchas. Aunque puede ser una gran manera de explorar este entorno, debes tener algo en cuenta.

Nunca te lleves nada que esté vivo

Revisa siempre las conchas para ver si adentro hay un ser vivo. No te lleves galletas de mar ni estrellas de mar a menos de que estés seguro de que ya no están vivas.

Deja las conchas de espiral

Los cangrejos ermitaños viven en las conchas de espiral de todos tamaños. Si un cangrejo ermitaño no puede encontrar una concha, no puede protegerse de los depredadores.

Toma menos, o mejor, toma solo fotografías

Las conchas benefician a plantas, animales y ecosistemas litorales en conjunto. Empieza una colección de fotos de las mejores conchas que veas y deja las conchas en donde las encontraste.

¡Asegúrate de secar el bote después de tu exploración!

Cómo usar el planisferio

- Gira el **disco** en el planisferio para que concuerde con la fecha y hora de hoy (para el horario de verano, resta una hora).
- Usa la brújula para ubicarte hacia el norte o hacia el sur. Si estás de frente al norte, usa el **mapa delantero** del planisferio. Si estás de frente al sur, usa el **mapa trasero**.
- El planisferio muestra las estrellas visibles en el cielo nocturno. Los puntos más grandes representan a las estrellas más brillantes. Trata de ubicar primero las estrellas más brillantes.
- Los planetas se mueven a lo largo de la **eclíptica**, que es el círculo en el planisferio que representa la trayectoria del sol. Los planetas no están marcados en el planisferio, pero parecen estrellas muy brillantes a lo largo de la **eclíptica** en el cielo nocturno.
- El área sombreada irregular en el mapa representa la Vía Láctea. Solo es visible en noches oscuras despejadas.
- Usa los binoculares para buscar en el cielo nocturno las distintas estrellas y constelaciones. ¿Cuántas estrellas o planetas pudiste identificar?
- Es mejor usar una lámpara roja cuando uses el planisferio en la oscuridad, para conservar una buena visión nocturna. Puedes hacer tu propia lámpara roja si cubres una lámpara normal con un plástico transparente o celofán rojo. Asegura el plástico a la lámpara con una liga.

Mapa delantero



Mapa trasero



Los mejores lugares para usar tu planisferio son áreas con menos contaminación de luz, como...

Playas

Áreas naturales o parques

Áreas rurales

Mientras estés afuera en la noche con tu planisferio, observa y escucha señales de animales nocturnos

Los animales que están despiertos durante la noche y duermen en el día se llaman nocturnos.
¿Por qué crees que estos animales son más activos en la noche?



¿Dónde crees que podrían vivir estos animales nocturnos?

Audición especial



Algunos animales, como los coyotes, tienen orejas con una forma especial para mejorar su sentido del oído. Coloca la mano ahuecada detrás de tus orejas para que escuches como un animal nocturno.

Adaptaciones de los animales nocturnos

Los animales nocturnos tienen adaptaciones sensoriales que les permiten sobrevivir en la noche. Algunas incluyen:

Ojos grandes



Algunos animales, como los búhos, tienen ojos extragrandes para poder ver con más facilidad en la oscuridad.

Un gran sentido del olfato



Muchos animales, como los mapaches, tienen un sentido agudo del olfato. Esto les permite olfatear comida y posibles depredadores.

Ecolocalización



Animales como los murciélagos la usan para desplazarse en la oscuridad. Lanzan una onda sonora que rebota en los objetos y regresa al murciélago. Esto le permite saber qué objeto evitar y cuál comerse.

Escoge un animal nocturno que hayas encontrado en tu aventura nocturna. Dibuja o describe lo siguiente:

¿Cómo se adapta este animal para sobrevivir en la noche?

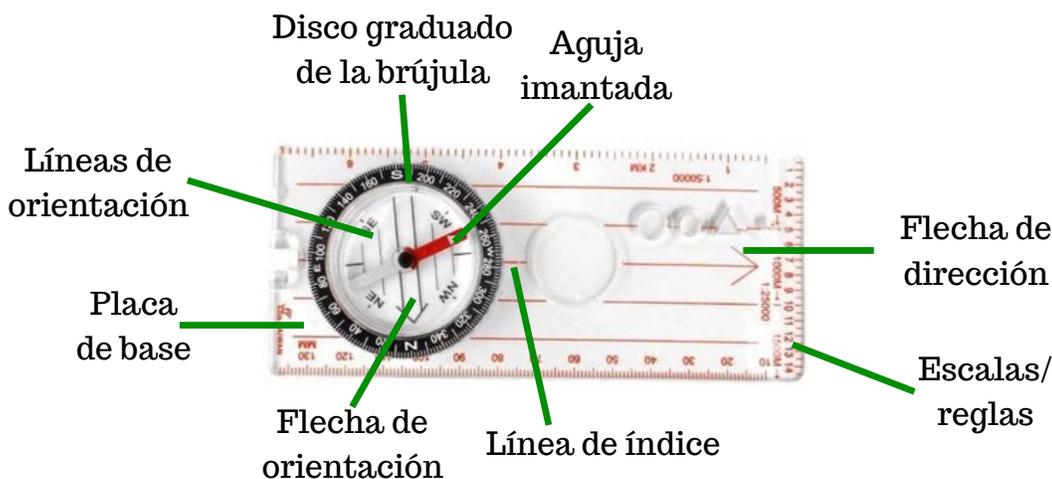
Mi animal nocturno

¿Qué adaptación nocturna usa este animal?

¿Qué come este animal?

¿En dónde vive este animal?

Partes de una brújula



Cómo leer la brújula

1. Sostén la brújula cerca de tu estómago. Mantén los codos un poco flexionados y los brazos relajados.
2. Asegúrate de que la **placa de base** está horizontal y que la **flecha de dirección** apunta lejos de ti. Gira el disco de la brújula para que la **flecha de orientación** se alinee con la **trayectoria de la flecha de dirección**.
3. Observa en qué dirección apunta la **aguja roja imantada**. La dirección es el norte magnético.
4. Observa que si giras tu cuerpo mientras mantienes la brújula frente a ti, la **aguja roja imantada** sigue apuntando en la misma dirección, hacia el norte magnético.
5. Gira el **disco de la brújula** para que la **flecha de orientación** se alinee con la **aguja roja imantada**, usa la frase "rojo cubierto" para recordar este paso.
6. La **flecha de dirección** ahora debe indicar la dirección que está frente a ti. El grado indicado en el **disco de la brújula** es el rumbo y se puede usar para direcciones más avanzadas.

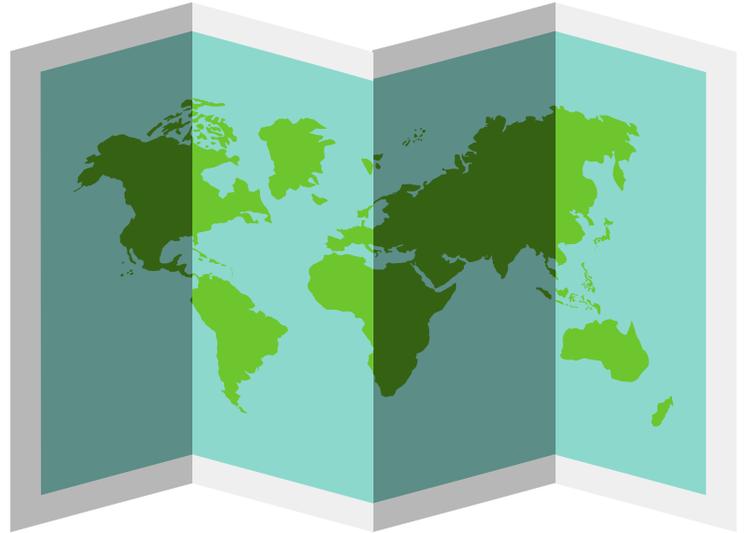
Actividad con la brújula: curso cerrado 16

¡Practica tus habilidades con la brújula con este reto!

Para esta actividad necesitarás un gran espacio abierto, de aproximadamente 100 pies cuadrados. Empieza al centro del espacio abierto. Coloca algo en el suelo como marcador. Sigue las instrucciones para navegar el curso.

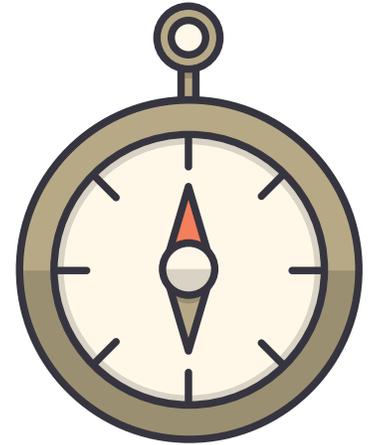
Instrucciones para principiantes:

1. Da 5 pasos al sur.
2. Da 10 pasos al este.
3. Da 20 pasos al norte.
4. Da 15 pasos al oeste.
5. Da 15 pasos al sur.
6. Da 5 pasos al este.



Direcciones avanzadas:

1. Ajusta la brújula en un rumbo de 180 grados, luego da 20 pasos en esa dirección.
2. Ajusta la brújula en un rumbo de 45 grados, luego da 28 pasos en esa dirección.
3. Ajusta la brújula en un rumbo de 315 grados, luego da 28 pasos en esa dirección.
4. Ajusta la brújula en un rumbo de 225 grados, luego da 28 pasos en esa dirección.
5. Ajusta la brújula en un rumbo de 90 grados, luego da 28 pasos en esa dirección.



¿Dónde empezaste con la brújula?

¿Dónde terminaste?

¿Qué te pareció difícil?

Sugerencias de libros

- The Nature Girls (Las niñas exploradoras), de Aki
- Invasive Species (Especies invasivas), de Lisa J. Amstutz
- A Walk in the Woods: Rediscovering America on the Appalachian Trail (Un paseo por el bosque: redescubriendo Estados Unidos en el sendero de los Apalaches), de Bill Bryson
- Beastly Brains: Exploring how Animals Think, Talk, and Feel (Cerebros animales: explorando cómo piensan, hablan y sienten los animales), de Nancy Castaldo
- The Sea, the Storm, the Mangrove Tangle (El mar, la tormenta y el laberinto del manglar), de Lynne Cherry
- Run Wild (Al aire libre), de David Covell
- Pipsie, Nature Detective: The Lunchnapper (Pipsie, detective de la naturaleza: el ladrón de almuerzos), de Nancy Raines Day
- At Home with the Gopher Tortoise (En casa con la tortuga de la Florida), de Madelaine Dunphy
- Hoot and other titles (Hoot y otros cuentos), de Carl Hiaasen
- An Egg is Quiet (Un huevo es silencioso), de Dianna Hutts
- It Starts with a Seed (Todo comienza con una semillita), de Laura Knowles, Jennie Webber
- Be a Friend to Trees (Cómo ser amigo de los árboles), de Patricia Lauber
- Panther: Shadow of the Swamp (Pantera: sombra del pantano), de Jonathan London
- Squirrels: A Wildlife Handbook (Ardillas: una guía salvaje), de Kim Long
- Bats of Florida (Murciélagos de Florida), de Cynthia y George Marks
- Boys, Bears, and a Serious Pair of Hiking Boots (Chicos, osos y un par de botas para excursionar), de Abby McDonald
- Over and Under the Pond (Arriba y debajo del estanque), de Kate Messner
- A Weird and Wild Beauty: The Story of Yellowstone, the World's First National Park (Una belleza singular y salvaje: la historia de Yellowstone, el primer parque nacional del mundo), de Erin Peabody
- Nature Anatomy (Anatomía de la naturaleza), de Julie Rothman
- Libros de la serie One Small Square (Un cuadrado pequeño), de Donald Silver
- Florette, de Anna Walker
- Welcome to the River of Grass (Bienvenidos al río de césped), de Jane Yolen



Visita https://rebrand.ly/uf Sarasota ext_explore para tener acceso a más actividades y recursos en línea, ¡y para compartir tus experiencias!

¡Gracias por explorar con nosotros! Asegúrate de que todos los objetos estén incluidos cuando devuelvas la mochila a la biblioteca.

Comparte tus exploraciones con tus amigos y diles que pueden venir a la biblioteca, ¡y pedir una mochila también! ¡Nos vemos en la siguiente exploración!

Comparte tus exploraciones 18

UF IFAS Extension
UNIVERSITY OF FLORIDA

Sarasota County

FIND
YOURSELF
AT THE LIBRARY

Ayúdanos a completar esta breve encuesta y comparte tu experiencia con la mochila Explora tu mundo. **Usa el código QR** o visita:

https://ufl.qualtrics.com/jfe/form/SV_2fVYlQdlf4TZsUd

Si compartes tu historia o una fotografía podrás participar en un sorteo para recibir uno de los objetos de la mochila.



Visita https://rebrand.ly/ufsarasotaext_explore para tener acceso a más actividades y recursos en línea, ¡y para compartir tus experiencias!

¡Gracias por explorar con nosotros! Asegúrate de que todos los objetos estén incluidos cuando devuelvas la mochila a la biblioteca.

Comparte tus exploraciones con tus amigos y diles que pueden venir a la biblioteca, ¡y pedir una mochila también! ¡Nos vemos en la siguiente exploración!